

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 1 «Карамель»
Т.Л. Дегтяренко
Приказ № 58а от 01.04.2023



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Карамель»
за 2023 год

Вологда 2024

Структура отчёта:

Раздел I	3
Аналитическая часть	
1. Информационная справка	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Нормативное обеспечение деятельности	4
1.3. Контингент детей	4
1.4. Структура управления ДООУ	6
2. Оценка образовательной деятельности	9
2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДООУ	9
2.2. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.3. Результативность организации образовательной деятельности	15
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	39
3. Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников	39
3.1. Взаимодействие с социумом	41
3.2. Взаимодействие с родителями	43
Раздел II	45
Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию	

Раздел I Аналитическая часть

1. Информационная справка 1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

№ п\п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	февраль 1970 года
2.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Карамель»»
3.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Детский сад
5.	Приоритетное направление:	физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
6.	Юридический адрес:	160013, город Вологда, ул. Можайского, д. 58а
7.	Телефон:	(8172) 74-07-21; (8172) 73-33-37; (8172) 34-12-40; (8172) 74-07-21
8.	E-mail:	dou1@vologda-city.ru
9.	Адрес сайта:	https://ds-karamel-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
10.	Учредитель:	Управление образования Администрации города Вологды
11.	Лицензия:	Серия 35 Л01 номер бланка <u>0002308</u> , № <u>9682</u> дата выдачи <u>03.11.2022</u> , срок действия <u>бессрочно</u>
13.	Руководитель:	Дегтяренко Татьяна Леонидовна
14.	Фактическая наполняемость:	370 детей
15.	Группы:	2 группы раннего возраста 10 групп дошкольного возраста 3 группы компенсирующей направленности
16.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал; - для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинеты педагога-психолога (во всех зданиях) и кабинеты учителей-логопедов (в здании № 3) - для осуществления основных направлений развития ребенка: музыкальный зал, театральная комната

1.2 Нормативное обеспечение деятельности.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 2.1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов дошкольного образования» (с последующими ихменениями);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О введении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (вступил в силу с 01.01.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель»;
- Основными локальными актами учреждения.

1.3. Контингент детей.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12-ти часовым пребыванием детей (7.00-19.00) - для всех групп (в том числе и компенсирующей направленности). В образовательном учреждении функционирует 16 групп (в трех зданиях):

основное здание (Можайского, 58а) – 6 групп:

- Ясельная группа (с 1 года до 2 лет);
- первая младшая (с 2 лет до 3 лет);
- вторая младшая (с 3 лет до 4 лет);
- средняя группа (с 4 лет до 5 лет);

- старшая группа (с 5 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (с 6 лет до 7 лет);

второе здание (Осановский проезд, 9б) - 4 группы:

- старшая группа (с 5 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе (от 6 до 7 лет);
- разновозрастная группа (с 2 лет до 4 лет);
- разновозрастная группа (с 3 лет до 5 лет);

третье здание (Мишкольцкая, 5а) – 5 групп:

- старшая группа (с 5 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе (с 6 лет до 7 лет);
- средняя группа компенсирующей направленности (с 4 лет до 5 лет);
- две подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (с 6 лет до 7 лет).

Количественный состав групп.

Основное здание	
Группа	Наполняемость
Ясельная группа № 1	30
Первая младшая группа № 2	30
Вторая младшая группа № 3	30
Средняя группа № 4	24
Старшая группа № 5	30
Подготовительная к школе группа № 6	26

Здание № 2	
Группа	Наполняемость
Разновозрастная группа № 7 (первая младшая – вторая младшая)	29
Разновозрастная группа № 8 (вторая младшая-средняя)	29
Старшая группа № 9	24
Подготовительная к школе группа № 10	21

Здание № 3	
Группа	Наполняемость
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 11	10
Старшая группа № 12	25
Подготовительная к школе группа № 13	20
Средняя группа компенсирующей направленности № 14	10
Подготовительная к школе группа компенсирующей	9

1.4. Структура управления ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Уставом МДОУ и строится на принципах коллегиальности в руководстве, делегировании полномочий, требовательности, контроля результатов, демократичности.

Наименование органа управления	Функции
Учредитель (Управление образования Администрации г. Вологды)	<p>В компетенцию Учредителя в части управления Учреждением входит реализация его прав на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование и утверждение муниципального задания, принятие решения об изменении муниципального задания; ▪ осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; ▪ осуществление контроля деятельности Учреждения в части сохранности, эффективного использования и управления закрепленного за ним муниципального имущества, целевого и эффективного использования бюджетных средств; ▪ утверждение Устава Учреждения, изменений (включая новую редакцию) в Устав Учреждения в порядке, установленном постановлением Администрации города Вологды; ▪ поощрение заведующего Учреждением, применение мер дисциплинарной ответственности к заведующему Учреждением, аттестация заведующего Учреждением, направление заведующего Учреждением в командировку и на курсы повышения квалификации за счет средств бюджета города Вологды и иных средств; ▪ определение порядка и условий предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам Учреждения; ▪ приостановление приносящей доход деятельности Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, нарушает законодательство Российской Федерации в области образования до решения суда по этому вопросу; ▪ реорганизация, изменение типа, ликвидация

	<p>Учреждения в соответствии с законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ рассмотрение обращений Учреждения о согласовании создания и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; ▪ согласование Учреждению совершения крупной сделки, сделки, в совершении которой имеется заинтересованность; ▪ согласование сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения; ▪ согласование передачи денежных средств и имущества Учреждения, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного за счет средств, выделенных Учреждению на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, некоммерческим организациям и иным организациям в качестве их учредителя (участника); ▪ изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества; ▪ закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления; ▪ заключение договора об использовании закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления имущества; ▪ иные права, предусмотренные действующим законодательством.
<p>Заведующий ДОУ</p>	<p>Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в соответствии с действующим законодательством об образовании, нормативными актами РФ, Уставом ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определения содержания образования, ▪ разработки образовательных программ, ▪ внедрения в практику работы ДОУ современных развивающих образовательных технологий,

	<p>инновационного педагогического опыта,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческой активности, ▪ обсуждения (определения) списка учебных пособий, методик для качественной реализации Образовательной программы, ▪ материально – технического обеспечения образовательного процесса, ▪ координации деятельности методических объединений педагогов
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ, вносить предложения по корректировке плана ДООУ, совершенствованию его деятельности, развитию материально-технической базы</p>
Общее собрание родителей	<p>Реализует право</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществлять совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. ▪ участвовать в обсуждении основных направлений развития Учреждения, содействовать совершенствованию материально-технических и организационно-педагогических условий. ▪ рассматривать и обсуждать вопросы воспитания, развития и оздоровления детей.
Родительский совет ДООУ	<p>Оказание содействия по:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ▪ координации деятельности групповых родительских комитетов; ▪ проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; ▪ оказание содействия в проведении различных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • подготовке ДООУ к новому учебному году;

	<ul style="list-style-type: none"> • совместно с администрацией ДОУ осуществлении контроля за организацией качества питания обучающихся; • рассмотрении обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета; • обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Родительского совета; • принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • принятие участия в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. • оказании активного содействия в укреплении и развитии материально-технической базы, реализации образовательного процесса, совершенствовании предметно-пространственной среды, в организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. • осуществлении работы с родителями (законными представителями), направленной на реализацию договора об образовании, а также совместно с администрацией ДОУ осуществляет работу с неблагополучными семьями. • привлечению внебюджетных и спонсорских средств, шефской помощи других организаций для финансово-экономического совершенствования деятельности Учреждения.
--	---

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДОУ.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места

жительствa, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок образовательной деятельности;

- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» в 2022-2023 у.г.

1. Создавать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья участников образовательных отношений в ДОО посредством использования современных эффективных технологий, в том числе технологии проектной деятельности.
2. Обеспечивать нравственно-психологическую и практическую подготовку детей к добросовестному труду на общую пользу и формирование начал трудолюбия в соответствии с возрастными возможностями детей, а также особенностями их трудовой деятельности с учетом формирования экологической культуры.
3. Содействовать включению всех субъектов образовательного процесса в реализацию рабочей программы воспитания ДОО, а также

обеспечивать необходимые условия для их эффективного взаимодействия.

4. Стимулировать формирование и развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний умений и навыков через современные формы методической работы.

Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» в 2023-2024 у.г.

1. Расширять единое образовательное пространство семьи и ДОО в области формирования безопасного поведения, укрепления здоровья, воспитания ценностного отношения детей к здоровому образу жизни с учетом индивидуального и дифференцированного подхода.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность воспитателей и специалистов по вопросам создания условий для эффективного речевого развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжить работу по созданию условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста в ходе реализации гражданско-патриотических проектов

2.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

На 31.12.2023 учреждении работают 34 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием – 19 человек

со средним педагогическим образованием – 15 человек

Распределение по стажу работы.

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	6
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	7
Свыше 20 лет	14

Из 34 педагогов первую квалификационную категорию имеет 12 человек, высшую – 14 человек.

В 2023 году повысили свою квалификацию 4 педагога. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на городских методических объединениях, школах педагогического мастерства, школ наставничества, которые в 2023 году проходили в дистанционном формате (частично в очном формате), и в рамках методических мероприятий в детском саду: семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Из вышеприведенных данных видно, что коллектив достаточно опытный – 76 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 70% - педагогический стаж более 10 лет, 56% педагогов с высшим педагогическим образованием. Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации или закончили учебные заведения в течение последних трех лет.

Материально-технические условия пребывания детей, система развивающей предметно-пространственной среды:

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения и качественной организации образовательного процесса является развитие его материально-технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории.

Основное здание:

- групповые помещения – 6 (в каждой группе имеется отдельная спальня)
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный-1
- кабинет педагога-психолога -1
- театральная комната -1
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1
- кабинет документоведа – 1
- костюмерная - 1

Второе здание:

- групповые помещения – 4 (в каждой группе имеется отдельная спальня и комната для приёма пищи)
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) - 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет завхоза -1
- пищеблок-1
- прачечная-1

Третье здание:

- групповые помещения – 5 (в четырех группах имеются отдельные спальни)
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)- 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет учителя-логопеда –3
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет завхоза -1
- пищеблок – 1

В холлах ДОУ оформлены: информационные стенды «Наш профсоюз», «Уголок гражданской обороны», «Антикоррупция», «Наше творчество», «Наши достижения», информационные стенды для родителей, «Дорожная безопасность»; мини-музей «Русская изба» (Здание №2);

Территория ДОУ:

- Все здания оснащены металлическими ограждениями
- По периметру зданий расположены видеокамеры
- На зданиях оборудовано уличное освещение
- Зеленые насаждения и газоны

- 15 прогулочных участков
- 15 веранд
- Спортивные площадки

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение года в ДОО модернизируется материально-техническая база. Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами, 1 цифровым пианино, 3 ноутбуками, 3 мультимедийными установками, 3 ламинаторами, 1 брошюратором, 3 фотоаппаратами, 5 МФУ, 3 принтерами, 18 рециркуляторами, 1 интерактивной доской.

Медицинские кабинеты первого и третьего здания оснащены необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Программно-методическое обеспечение:

В МДОУ разработана, утверждена и реализуется образовательная программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей), а также адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс

основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Данные документы регулируют деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, составленным в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями СанПин.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека методической литературы детского сада является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд детского сада постоянно пополняется. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Наряду с печатными информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса активно используются электронные образовательные ресурсы

– образовательные сайты, порталы, медиатека, видеотека.

2.3. Результативность организации образовательной деятельности ДОУ.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- ведение карт индивидуального развития на каждого ребёнка (2 раз в год);
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023 году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

✓ продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику оздоровления дошкольников современных педагогических технологий;

✓ осуществление контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

Оздоровительно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась на основании плана работы по профилактике и снижению заболеваемости, плана физкультурно-оздоровительной работы.

Согласно образовательной программе при реализации психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в направлении «Здоровье» педагоги осуществляли охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах: закалывающие мероприятия, коррекционная работа, работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Для успешной работы по созданию оздоровительно – образовательного пространства в МБДОУ функционирует физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием и инвентарем.

В групповых комнатах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. На участках ДОО подобрано необходимое оборудование. Для организации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, кабинет психолога.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2023	34	295	16	2

Питание детей организовано в соответствии с рекомендованным перечнем продуктов для ДОУ и десятидневным меню. В 5-ти разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и овощи. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

Контроль питания осуществляет медсестра, администрация детского сада, так же ежемесячно дегустацию блюд и отслеживание качества организации питания детей проводит родительский совет.

В ДОО проводятся специальные профилактические мероприятия: С-витаминация третьего блюда. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей является важным этапом физкультурно-оздоровительной работы ДОО.

Одним из показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности ДОО является уровень заболеваемости:

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Учебный год	2023
Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год	19,0

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику; физкультурные занятия с компонентом развивающих упражнений по профилактике нарушения осанки, плоскостопия; подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между игровыми занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Ежегодно проводится в нашем дошкольном учреждении неделя здоровья и спорта, которая насыщена различными традиционными и нетрадиционными мероприятиями, объединяющими и сотрудников, и родителей, и воспитанников к здоровому образу жизни.

В целях контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 1 раз в квартал проводится контроль организации и проведения утренней гимнастики с детьми, 2 раза в год - хронометраж физкультурных занятий, оперативный и комплексный контроль по образовательной области «Физическое развитие».

По итогам комплексного контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» в 2023 уч. году сделан вывод, что работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Результаты работы по профилактике ДДТТ и обучению основам безопасности жизнедеятельности.

В ДОУ ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения в быту и социуме.

Для организации работы в данном направлении в достаточном объеме имеется методическая литература. В группах оформлены уголки по ПДД и безопасности для воспитанников.. Информация для родителей размещена на стендах и официальном сайте ДОО. Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения разработан план работы МБДОУ № 1 «Карамель» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно проводятся недели безопасности дорожного движения, приглашаются сотрудники ГИБДД для проведения профилактических бесед с детьми и родителями.

Ежемесячно на официальном сайте ДОО размещается и обновляется информация по профилактике ДДТТ и безопасного поведения в детей в различных ситуациях.

Педагоги проводят работу с детьми по данному направлению в форме занятий, досуговых мероприятий совместно с родителями, просмотра презентаций и видеоматериалов, организации бесед, реализации проектов. Кроме того, регулярно проводятся беседы и тематические мероприятия с обучающимися по безопасности на дорогах, в том числе железных дорогах; пожарной и электро - безопасности дома, на улице, в образовательном учреждении; на открытых водоёмах, по обеспечению личной безопасности на улице, разъяснение обучающимся правил поведения при различных чрезвычайных ситуациях

Кроме плановых мероприятий педагоги ДОО совместно с детьми и родителями являются активными участниками методических мероприятий, профессиональных и детских конкурсов.

Таким образом, в нашем дошкольном учреждении ведется активная и плодотворная работа по обеспечению физического и психологического здоровья воспитанников, а также созданию условий для обучения навыкам безопасного поведения. Опыт работы в данном направлении активно

транслируется посредством участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Необходимо продолжать и активизировать (в направлении организации массовых и совместных с родителями мероприятий) работу в данном направлении и совершенствовать формы построения образовательного процесса в ДОО с целью сохранения жизни и укрепления здоровья детей.

Анализ участия педагогов в методической работе.

Участие педагогов в методических мероприятиях, трансляция педагогического опыта

№	Мероприятие, уровень, тема	Сроки	Участники, результат
1.	Городские методические объединения и школы педагогического опыта:		
	ГМО ОО "Речевое развитие"	В течение года	Шереметьева О.В. Попова С.Д. Колесова Т.Н. Шевелева Т.А.



окружающем мире и природе (ФПОМиП)		Воеводина Е.А. Третьякова Е.А.
ГМО по познавательной-исследовательской деятельности в ДОО	В течение года	Колесова Т.Н. Шабурина Е.А. Шевелева Т.А.
ГМО по воспитательной работе в ДОО	В течение года	Крымова Е.А. Коротаева А.Е.
ГМО учителей-логопедов	В течение года	Стуканцева Т.Н. Гусева О.Л. Шишлякова Н.В.
ГМО педагогов-психологов	В течение года	Почтеннова В.В.
ШПО по "Формированию основ гражданственности и патриотизма»	В течение года	Бурцева Н.В. Попова С.Д. Тихонова Е.Н. Крикун Л.В.

	2023	
Семинар - практикум «Формирование экологической культуры в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2023	Дружинина Т.В.
Городские педагогические чтения «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями и возможностями»	Март 2023	Лукина О.С. Почтеннова В.В.
Вебинар «Воспитательная составляющая предметно-пространственной среды в ДОО»	Март 2023	Изосимова М.А (спикер)
Городское методическое объединение педагогов-психологов Тематика выступлений: «Преемственность ДОО и школы: роль психолога в подготовке детей к школьному обучению»;	Апрель 2024	Почтеннова В.В.
ГМО педагогов-психологов	Май 2023	Почтеннова В.В.
ГМО музыкальных руководителей Семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»	Октябрь 2023	Дружинина Т.В.
ГМО образовательная область «Речевое развитие» Семинар - практикум «Подготовка к обучению грамоте в различных видах образовательной деятельности: особенности организации в контексте ФОП ДО» Содержание образовательной деятельности в области речевого развития детей согласно ФОП ДО	Октябрь 2023	Изосимова М.А.
ГМО музыкальных руководителей Калейдоскоп педагогических идей «Организация продуктивного сотрудничества участников образовательных отношений в условиях реализации ФОП ДОО»	Ноябрь 2023	Дружинина Т.В.

Школа наставничества педагогических работников г. Вологды (начинающий инструктор по физической культуре). Тематическое занятие по физическому развитию «Есть такая профессия - валеолог», подготовительная к школе группа. Самоанализ открытого занятия	Ноябрь 2023	Попова С.Ю.
Профессиональная галерея «Есть чем гордиться!» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Ноябрь – декабрь 2023	Шишлякова Н.В.
Практико – ориентированный семинар «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на музыкальных инструментах»	Декабрь 2023	Дружинина Т.В.
ГМО инструкторов по физической культуре Семинар-практикум «Создание условий для приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности в группе компенсирующей направленности детей дошкольного возраста с ТНР».	Декабрь 2023	Изосимова М.А. Тихонова Е.Н. Попова С.Ю. Шишлякова Н.Ю. Лукина О.С.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало также участие в конкурсах профессионального мастерства, городских общественно-значимых мероприятиях и сопровождение детей для участия в творческих конкурсах.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Конкурсы профессионального мастерства				
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Берегите хлеб»/МДОУ №60	Муниципальный	Январь 2023	Кукушина Н.Ю. Бывшая С.Л. Попова С.Д.	Сертификаты участника

Городской конкурс «Педагогическая копилка идей» (ДОУ 105)	Муниципальный	Январь 2023	Почтеннова В.В.	Сертификаты участника
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Экология в детском саду»/ДОУ №63	Муниципальный	Февраль 2023	Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку «Где труд, там и радость»/ДОУ №31	Муниципальный	Февраль 2023	Кукушина Н.Ю. Попова С.Д.	Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Говорящая стена»	Муниципальный	Февраль 2023	Ласукова Н.М.	Диплом, 3 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Эко проект»	Муниципальный	Февраль 2023	Попова С.Д.	Сертификат участника
Региональный конкурс профессиональной и творческой деятельности «Зимний экспромт»	Региональный	Февраль 2023	Дружинина Т.В.	Диплом 1 степени
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов «Экран успешности»	Муниципальный	Февраль 2023	Почтеннова В.В.	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства для педагогов-психологов «Педагогическая копилка идей»	Муниципальный	Февраль 2023	Почтеннова В.В.	Диплом, 3 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Серпантин идей»	Муниципальный	Февраль 2023	Почтеннова В.В.	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок педагогических	региональный	Февраль-март 2023	Шишлякова Н.В.	Диплом, 3 место

работников образовательных организаций «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»			Почтеннова В.В. Стуканцева Т.Н.	Диплом, 3 место Сертификат участника
Конкурс профессионального мастерства «Где труд, там и радость»	Муниципальный	Март 2023	Морквина К.Н.	Сертификат участника
Областной конкурс «Педагогическая мастерская «Общее дело» в рамках работы областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ПМСП»	региональный	Март 2023	Учителя-логопеды Гусева О.Л. Стуканцева Т.Н. Шишлякова Н.В. Зыкова Л.С., воспитатель Почтеннова В.В., педагог-психолог	Сертификаты участников
Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку конспекта организованной образовательной деятельности «Письмо другу»/ДОУ №84	Муниципальный	Март 2023	Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023»	Муниципальный	Март 2023	Почтеннова В.В. Изосимова М.А.	Сертификат участника Член жюри
Педагогические чтения "Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными	Муниципальный	Март 2023	Почтеннова В.В.	Сертификат участника

потребностями и возможностями"				
Городской конкурс дидактических пособий «Волшебная крышечка» - номинации «В стране математики», «Речевичок»/ДОУ №111	Муниципальный	Апрель 2023	Кукушина Н.Ю. Шишлякова Н.В.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Уроки нравственности»	Всероссийский	Апрель 2023	Дружинина Т.В.	Сертификат участника
Городской профессиональный конкурс для педагогов города Серпантин подвижных игр»/ номинация «Мероприятие с родителями с использованием подвижных игр»/ ДОУ №52	Муниципальный	Апрель 2023	Шишлякова Н.В.	Диплом за 2 место
Городской конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций групп компенсирующей направленности «Храни огонь родного очага»	Муниципальный	Апрель 2023	Попова С.Ю. Кукушина Н.Ю.	Диплом II степени //номинация «Хореография»; Сертификаты участников
Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников»//ДОУ №112	Муниципальный	Апрель 2023	Стуканцева Т.Н. Шевелёва Т.А.	Сертификаты участников
Городской конкурс сценариев речевого досуга «К словам прислушайся немножко» среди учителей-логопедов ДОО города Вологды/ДОУ №30	Муниципальный	Апрель 2023	Гусева О.Л. Стуканцева Т.Н. Шишлякова Н.В.	Дипломы участников
Городской конкурс для педагогов	Муниципальный	Апрель 2023	Стуканцева Т.Н.	Сертификат участника

«Мультимедийная дидактическая игра по познавательному развитию»/ДОУ №22				
Городской конкурс профессионального мастерства «Серпантин идей»	Муниципальный	Апрель 2023	Почтеннова В.В.	Сертификат участника
Городской конкурс «Посвящение в профессию воспитатель»/ДОУ №106	Муниципальный	Июнь 2023	Кукушина Н.Ю.	Грамота за III место
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды "В мир прекрасного" / МАУ ДО «Центр творчества»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Горохова О.А.	Диплом за III место /номинация «Воспитатель ДОО (старший дошкольный возраст)
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию РППС «В мире прекрасного»	Муниципальный	Сентябрь 2023	Колесова Т.Н.	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Землю нашу береги!»/ МДОУ №91	Муниципальный	Октябрь 2023	Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Региональный конкурс дидактических пособий «Играем: развиваем, обучаем, корректируем»/ БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	Октябрь 2023	Шишлякова Н.В. Гусева О.Л.	Сертификаты участника
Городской конкурс для педагогов «Единство в нас!», посвященный Дню народного единства/ДОУ №101	Муниципальный	Октябрь 2023	Кукушина Н.Ю.	Диплом за III место
Городской конкурс профессионального мастерства «Папа и я – лучшие друзья!» на	муниципальный	Октябрь 2023	Кукушина Н.Ю. Лукина О.С.	Диплом за II место

лучшую методическую разработку, посвященную Дню отца/МДОУ №118			Ласукова Н.М.	Диплом за 1 место
Городской конкурс профессионального мастерства «Развивающий куб для малышей»	муниципальный	Октябрь 2023	Кораблева М.А. Абрамова К.А.	Сертификаты участников
Городской конкурс профессионального мастерства, "Лучшая разработка дидактической Игры по нравственно - патриотическому воспитанию	Муниципальный	Октябрь 2023	Сбарских С.С.	Сертификаты участника
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку " Диалог с семьей".	Муниципальный	Октябрь 2023	Сбарских С.С. Попова С.Д.	Сертификаты участника
Профессиональный городской конкурс "цветной мир". Смотр - конкурс центров изобразительной деятельности	Муниципальный	Октябрь 2023	Сбарских С.С. Бурцева Н.В.	Сертификаты участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее образовательное мероприятие»	Муниципальный	Октябрь 2023	Сбарских С.С. Бурцева Н.В.	Сертификаты участника
Межмуниципальный конкурс «Лучший просветительский флешмоб»/Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа МБУ ДО ВМО «Центр развития образования»	муниципальный	Ноябрь 2023	Шишлякова Н.В.	Сертификат участника
Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Лайфхаки от	муниципальный	ноябрь 2023	Шишлякова Н.В.	Сертификат участника

педагогов-наставников» /МДОУ №109				
Городской конкурс педагогического мастерства «Играем со звуком»/ДОУ №102	муниципальный	ноябрь 2023	Шишлякова Н.В.	Диплом III степени
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»/ДОУ №67	муниципальный	Ноябрь 2023	Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Дистанционная научно-практическая конференция "Практические аспекты нетрадиционной работы педагога ДОО с родителями воспитанников"	Муниципальный	Ноябрь 2023	Изосимова М.А. Почтеннова В.В.	Диплом 3 место Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Социальные проекты»	Всероссийский	Ноябрь 2023	Дружинина Т.В.	Диплом 1 место
Городской конкурс видеороликов «Вместе интересней»/ ДОУ №111	муниципальный	Декабрь 2023	Гусева О.Л.	Сертификат участника
Городской конкурс конспектов НОД «Экология для дошкольников»/ДОУ №21	муниципальный	Декабрь 2023	Кукушина Н.Ю.	Диплом III степени
V Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	всероссийский	Декабрь 2023	Кукушина Н.Ю.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «МОЯ ИГРОПЕДАГОГИКА-2023»/учебный центр Росток!	всероссийский	Декабрь 2023	Стуканцева Т.Н.	Сертификат участника
Региональный конкурс профессионального	региональный	Декабрь 2023	Гусева О.Л.	Диплом I степени

мастерства методических разработок, посвященный 110-летию В.Ю. Драгунского/творческая лаборатория «Гармония»				
<i>Детские творческие конкурсы</i>				
Детский творческий конкурс «Новогодняя елочная игрушка»/ДТДиМ	Муниципальный	Январь 2023	Чечин Захар, куратор Кукушина Н.Ю.; Довгополюк Семён, куратор Бывшая С.Л.	Сертификат участника
Областной творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» Гармония	Региональный	Январь 2023	Кураторы: Лукина И.А., Крымова Е.А.	Сертификат участника
Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Снеговик-добрая душа»	Международный	Январь 2023	Куратор: Ласукова Н.М.	Диплом 1 место
Городской конкурс рисунков «По дорогам финансовых сказок»	Муниципальный	Январь 2023	Кураторы: Ласукова Н.М. Попова С.Д.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс юных вокалистов «Зареченские соловушки»	Всероссийский	Январь 2023	Куратор: Дружинина Т.В.	Диплом 1 место
Городская «Спартакиада для дошкольников» /«Белая спартакиада» среди детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет дошкольных образовательных организаций города Вологды	Муниципальный	Февраль 2023	4 воспитанника подготовительной группы №14, куратор инструктор по ФК Попова С.Ю.	Сертификат участника

Региональный конкурс «Снеговика, которые не тают»	Региональный	Февраль 2023	Кураторы: Лукина И.А. Крымова Е.А. Попова С.Д.	Сертификат участника
Вокальный городской конкурс «Я песню свою о героях пою»	Муниципальный	Февраль 2023	Куратор: Дружинина Т.В.	Диплом 1 место
Городской конкурс «Талантливое детство»	Муниципальный	Февраль 2023	Куратор: Почтеннова В.В.	Диплом 1 место
Конкурс световозвращателей «Засветись»/ДОУ №84	муниципальный	Март 2023	группа 15; группа 16	Сертификаты участников
Первый этап городского конкурса инсценировок произведение «В эо- царстве, в природном государстве»	Муниципальный	Март 2023	Кураторы: Лукина И.А. Крвмова Е.А. Дети группы №4	Сертифика участников
Городской конкурс детского творчества «Цветы для любимых мам»/ДОУ №92	муниципальный	Март 2023	Сибирцева Василиса, куратор Бывшая С.Л.; Чечин Захар, куратор Кукушина Н.Ю.; Бывший Михаил, куратор Горохова О.А.	Сертификаты участников
Городской конкурс чтецов «Как мы жили бы без книг», посвященный 110-летнему юбилею С. Михалкова/ДОУ №65	муниципальный	Март 2023	Пивоварова Ксения; педагог-куратор учитель-логопед Стуканцева	Сертификаты участников

			Т.Н. Ласукова Н.М. Попова С.Д.	
Городской конкурс презентаций «Профессия моей семьи»	Муниципальный	Март 2023	Куратор: Ласукова Н.М.	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс «Читают дети Михалкова»	Межрегиональный	Март 2023	Легенький Мирон, Куратор: Попова С.Д.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Солнечные лучики»	Всероссийский	Март 2023	Куратор: Дружинина Т.В.	Диплом, 1 место
Международный вокально-хоровой конкурс имени Е. Крылатова «Подари мне этот мир»	Международный	Март 2023	Куратор: Дружинина Т.В.	Диплом, 2 место
Областной конкурс «Ах, какая мама»	Региональный	Март 2023	Морквина К.Н. Попова В.В.	Диплом 2 место Сертификат участника
VI региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»/ БУ ВО «Областной центр ППМСП»	региональный	Март-апрель 2023	Сипягин Виктор, куратор Кукушина Н.Ю.; Кичигин Тимур, Куратор Горохова О.А. Почтеннова В.В.	Диплом, 1 место; Диплом, 1 место Сертификат участника
Городской конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных организаций групп компенсирующей направленности «Храни	Муниципальный	Апрель 2023	Кичигин Тимур, подготовительная лог. №16, Шишлякова Н.В.;	Сертификат участника Диплом

огонь родного очага»/ номинации «Художественное слово», «Хореография», «Вокал»			ансамбль 10 детей старшего дошк. Возраста, Попова С.Ю.;	за 2 место Сертификат участника
			Ансамбль, 6 детей, группа №16, Кукушина Н.Ю.	
Городской конкурс «Белая ладья»	Муниципаль ный	Апрель 2023	Кураторы: Ласукова Н.М. Попова С.Д.	Сертификат участника
Гордской конкурс чтецов «О той войне»	Муниципаль ный	Апрель 2023	Кураторы: Ласукова Н.М. Попова С.Д.	Сертификат участника
Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета», номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников 5-6 лет» / ДОУ №51	муниципаль ный	Апрель 2023	Ильинцева Милена (педагог Стуканцева Т.Н.)	Сертификат участника
Горродской конкурс прочтения стихов «Детство это свет и радость»	Муниципаль ный	Апрель 2023	Куратор: Попова С.Д.	Сертификат участника
Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета», номинация «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников 6-7 лет» / ДОУ №51	муниципаль ный	Апрель 2023	Лукинский Демид (педагог Бывшая С.Л.)	Сертификат участника
Городской творческий конкурс для детей «Развивай-ка»	Муниципаль ный	Апрель 2023	Куратор: Почтеннова В.В.	Сертификат участника

Детский творческий конкурс «Новогодняя елочная игрушка»/ДТДиМ	Муниципальный	Май2023	Чечин Захар, куратор Кукушина Н.Ю.; Довгополюк Семён, куратор Бывшая С.Л.	Сертификат участника
Областной конкурс «Природная мастерская»/ АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	региональный	Сентябрь 2023	Шубин Николай (руководитель Горохова Ольга Анатольевна)	Сертификат участника
Областной конкурс «С почтением и заботой к вам»	Региональный	Сентябрь 2023	Кураторы: Окулинцева М.Д., Фокина Т.А. Кораблева М.А. Колесова Т.Н.	Сертификат участника
Городской конкурс фотогазет для детей и родителей «Осенняя прогулка»/ДОУ №111	муниципальный	Сентябрь 2023	Семья Гудкова Матвея (Куратор Лукина О.С.О) Семья Романова Александра (Куратор Зыкова Л.С.) Семья Королевой Вики (Куратор	Сертификат участника Диплом за II место Сертификат участника

			Шевелева Т.А.)	
Городской конкурс чтецов " Вологодские поэты- детям".	Муниципальный	Октябрь 2023	Пименова Ульяна, Куратор: Сбарских С.С.	
Межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»	Межрегиональный	Октябрь 2023	Куратор: Бурцева Н.В.	Диплом 2 место
Региональный конкурс для обучающихся «Педагог – не звание, педагог – признание!»/ БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	Октябрь 2023	Сипягина Юля/куратор Горохова О.А.	Диплом за III место
			Кузнецов Кирилл/ куратор Горохова О.А.	Сертификат участника
			Пахолкова Дарья/куратор Гусева О.Л.	Диплом за II место
IV Городской конкурс творческих работ «Самая родная»/ДОУ №104	муниципальный	Ноябрь 2023	Ордина София/ куратор Кукушина Н.Ю.	Диплом III степени
Городской конкурс «Шкатулка для мамы»	муниципальный	Ноябрь 2023	Кураторы: Фокина Т.А.	
II городской конкурс чтецов для воспитанников, родителей и педагогов, посвященный творчеству Т.Л. Петуховой/ДОУ №31	муниципальный	Ноябрь 2023	Горохов Сергей, куратор Коротаева А.Е.	Диплом I степени
Открытый онлайн-конкурс чтецов «Любимой маме посвящаю», номинация «Зрительское признание»/Централизованно	муниципальный	Ноябрь 2023	Горохов Сергей, куратор Коротаева А.Е.	Диплом III степени

нная библиотечная система города Вологды				
Городской конкурс «Подарок Деду Морозу»	муниципаль ный	Ноябрь 2023	Куратор: Попова С.Д.	Сертификат участника
ОГМ Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза» среди детей 5-7 лет и родителей в рамках городской программы «Экологический калейдоскоп»	муниципаль ный	Декабрь 2023	Пивоварова Ксения, куратор Шевелёва Т.А.	Сертификат участника второго этапа конкурса
Городской конкурс детских творческих работ «Подарок Деду Морозу»	муниципаль ный	Декабрь 2023	Гудков Матвей, куратор Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Городской конкурс «Символ года»	муниципаль ный	Декабрь 2023	Кураторы: Выдрина И.А. Лукина И.А.	Сертификат участника
<i>Профессионально-общественная деятельность</i>				
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят» среди детей старших групп	муниципаль ный	Февраль 2023	Тихонова Е.Н.	Жюри
Городская «Спартакиада для дошкольников» (БЕЛАЯ СПАТАКИАДА- 2023)	муниципаль ный	Февраль 2023	Попова С.Ю.	Жюри Сертификат
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают»	региональны й	Февраль 2023	Лукина О.С.	Сертификат участника
Городской конкурс «Талантливое детство»	Муниципаль ный	Февраль 2023	Изосимова М.А.	Жюри, благодарност ь
Городской конкурс по конструированию среди воспитанников	Муниципаль ный	Март 2023	Изосимова М.А.	Жюри, благодарност ь

подготовительных к школе групп.				
Первый этап городского конкурса инсценировок произведение «В эко-царстве, в природном государстве»	Муниципальный	Март 2023	Изосимова М.А.	Жюри, благодарность
Конкурс световозвращателей «Засветись»/ДОУ №84	муниципальный	Март 2023	Кураторы Кукушина Н.Ю. Лукина О.С.	Сертификаты участников
Городской конкурс профессионального мастерства «Спорт и здоровье»/ДОУ №46	муниципальный	Март 2023	Тихонова Е.Н.	Жюри, Благодарность
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023»	Муниципальный	Март 2023	Изосимова М.А.	Жюри, сертификат
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников»	Муниципальный	Апрель 2023	Изосимова М.А.	Жюри, сертификат
Городская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»/ДОУ №114	муниципальный	Апрель 2023	Тихонова Е.Н.	Жюри, Сертификат
Городской конкурс профессионального мастерства «Играем в профессии»	Муниципальный	Май 2023	Изосимова М.А.	Жюри, Сертификат
Городской конкурс выставка поделок в стиле оформления «эко-декор» «Новая жизнь старых вещей»	муниципальный	сентябрь 2023	Тихонова Е.Н.	Жюри, Сертификат
Региональный конкурс для обучающихся «Педагог – не звание, педагог – признание!»/ БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	Октябрь 2023	Шишлякова Н.В.	Сертификат куратора

Городская спортивная экоигра	Муниципальный	Октябрь 2023	Изосимова М.А.	Жюри, сертификат
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями «Диалог с семьей»/ДОУ №67	муниципальный	Ноябрь 2023	Тихонова Е.Н.	Жюри, Сертификат
Городской конкурс детско-родительских проектов «Экологическая экспертиза»/ДОУ №30	муниципальный	Ноябрь 2023	Тихонова Е.Н.	Жюри, Сертификат

Проведены мероприятия на базе ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень, результат	Дата	Дети	Педагоги
1	Городское МО инструкторов по физической культуре	муниципальный	ноябрь 2023	18	80

Организация и развитие дополнительных образовательных услуг:

Платные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В ДОО оказываются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направленность	Наименование программы	Возраст детей, обучающихся по программе
Художественная	«Танцевальный калейдоскоп» (хореография)	3- 5 лет
	«С песенкой по лесенке» (вокал)	5-7 лет
	«Топтошки» (музыкальное развитие)	2-3 года
	«Песочные фантазии» (рисование песком)	2-7 лет
Социально-гуманитарная	«Песочная терапия»	5-7 лет
	«Ступеньки к школе» (подготовка к школе)	5-7 лет
	«Развивайка» (подготовка к школе)	5-7 лет

	«Подготовка к школе» (подготовка к школе)	5-7 лет
	«Умелые ладошки» (сенсорное развитие, мелкая моторика)	2-3 года
	«Чудесные ладошки» (сенсорное развитие, мелкая моторика)	2-3 года
	«В стране правильной речи» (логопедические занятия)	4-7 лет
	«Говорим правильно» (логопедические занятия)	4-7 лет
	«От звука к звуку»	3-7 лет
	«Занимательная логика»	3-7 лет

Кроме этого в МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» работают две бесплатные программы дополнительного образования.

Направленность	Наименование программы	Возраст детей, обучающихся по программе
Социально-гуманитарная	«Азбука эмоций» (развитие эмоционального интеллекта)	5-6 лет
Социально-гуманитарная	«Приключения будущих первоклассников» (формирование психологической готовности к школьному обучению)	6-7 лет
Социально-гуманитарная	«Два коня» (шахматы)	6-7 лет

Охват детей дополнительными образовательными услугами на конец 2023 года – 210 детей (без учета посещения 1 ребенком двух и более кружков), что составляет 62 % воспитанников ДОО.

Для организации дополнительных образовательных услуг использовались дополнительные помещения ДОО.

– музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, составлено расписание, привлечены штатные педагоги ДОО. С детьми работали педагоги высшей квалификации, имеющие значительный опыт работы в данных направлениях деятельности. Для родителей раз в год организованы открытые показы образовательной деятельности, консультации педагогов по вопросам развития детей.

Средства, полученные от реализации платных услуг, направляются на улучшение материальной базы дошкольного учреждения.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Проведение внутреннего мониторинга осуществлялось на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» от 25.04.2017 и приказа заведующего об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования № 72 от 25.04.2017.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ; повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- педагогическая диагностика;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Согласно п.4.3. Федерального государственного образовательного стандарта, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может

проводиться **оценка** индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей:

Показатели физического развития отслеживает медсестра, обследование физической подготовленности дошкольников проводит инструктор по физической культуре и воспитатели. Обобщает полученные данные старший воспитатель. В целом по ДОО преобладает средний уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет (более 30%) и высокий уровень (более 50%) по двум показателям. Но, тем не менее, достаточно большой процент детей с уровнем физического развития ниже среднего (по одному из показателей более 30%), что говорит о необходимости продолжения и активизации работы по физическому развитию детей.

Мониторинг освоения Основной образовательной программы ДОУ:

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

Форма проведения мониторинга – наблюдение педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Сроки проведения мониторинга: мониторинг, в форме наблюдения, проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Подводить итоги предлагается в конце учебного года (май). Показатели развития фиксируются в картах индивидуального развития детей.

Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО

В ходе мониторинга проводимого в 2023 году были получены следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	63%	30%	7%
Познавательное развитие	70%	27%	3%
Социально-коммуникативное развитие	65%	32%	3%
Художественно-	78%	16%	6%

эстетическое развитие			
Физическое развитие	76%	13%	13%

Уровень готовности выпускников к школе

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
60%	36%	4%

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса:

Большое внимание во ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Мониторинг проводился в форме анкетирования 1 раз в квартал (4 раза в год), целью которого стало выявление уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников

3.1. Взаимодействие с социумом.

Дошкольная образовательная организация является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Наименование организации	Направления сотрудничества
<i>1. Учреждения образования</i>	
МБУ ДО «РМЦ» г. Вологды	Методическая поддержка аттестующихся педагогов; Участие в конкурсах и мероприятиях; Участие в методических объединениях и ШПО воспитателей и специалистов; Участие в совещаниях.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	Обеспечение курсовой подготовки педагогов.
АОУ ВО ДПО ВИРО	Обеспечение курсовой подготовки и аттестации педагогов Участие в конференциях, конкурсах, методических мероприятиях
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 29 имени А. А. Попова, Средняя общеобразовательная школа № 35 Имени Летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева	Участие детей и педагогов в торжественных праздничных мероприятиях «1 Сентября – День знаний» - в школе Просмотр НОД на подготовительной к школе группе; Участие в мероприятиях Дня открытых дверей в школе; Выступление учителей на родительских собраниях, посещение музейных комплексов
ДОО города Вологды	Участие в профессиональных и творческих конкурсах Трансляция опыта
2. Учреждения здравоохранения	
МБУЗ «Детская городская поликлиника»	Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей; Участие в неделе иммунизации.
3. Общественные организации:	
Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды	Неделя здоровья и спорта; Всероссийские акции и дни здоровья
4. Учреждения дополнительного образования	
АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в конкурсах и выставках
5. Учреждения культуры	

ВОТК «Теремок»; Вологодская областная государственная филармония им. В.А. Гаврилина; Вологодский театр для детей и молодежи; театр Петрушки	Просмотр спектаклей, концертов в дошкольном учреждении (в дистанционном формате).
МАУ ДК «Речник»	Участие в конкурсах и выставках
Городская библиотека № 11	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях
6. Органы правопорядка	
Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО	Ежегодная акция «Внимание, дети!»; Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Конкурсы

3.2. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие ДОО с семьей осуществляется в соответствии с принципами целенаправленности, систематичности, плановости; дифференцированного подхода с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательности, открытости по следующим направлениям: - информационно-аналитический, - информационно- просветительский, - наглядно-информационный, - совместной деятельности.

В 2023 году не все запланированные мероприятия выполнены.

Проведены следующие мероприятия:

Направление	Форма взаимодействия	Сроки, ответственный
Информационно-аналитический блок	Анкетирование «Удовлетворенность качеством деятельности МДОУ»	1 раз в квартал, заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО
	Анкетирование родителей по вопросу заинтересованности проведения дополнительных занятий и их тематике	Август-сентябрь, старший воспитатель, педагоги ДОО

	Анкетирование родителей по изучению уровня осведомленности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников	Март 2023
Информационно-просветительский блок	Общее родительское собрание	Июнь 2023 г., заведующий, старший воспитатель
	Групповые собрания	1 раз в квартал, воспитатели групп
	Консультирование родителей, представление информации и рекомендаций родителям по запросу.	В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Наглядно-информационный блок	Обновление, пополнение информационного сайта в сети интернет, информационных стендов в коридорах и помещениях групп по направлениям развития ребенка и по мере поступления информации	В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Блок совместной деятельности	Участие в совместных проектах различной направленности	По плану воспитателей, воспитатели и специалисты ДОО
	Проведение праздников и развлечений ;День Защитника Отечества; День 8 Марта; День Победы; День семьи; Выпускной вечер; Осенние утренники, Новогодние праздники	Педагоги ДОО В течение года
	Проведение Недели здоровья и спорта	Февраль
	Каникулы «Вместе с мамой, вместе с папой»	Март, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	День здоровья;	Апрель 2023, медсестра, педагоги ДОО
	Экологический месячник (субботники и др. мероприятия);	Апрель-июнь, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Клуб выходного дня (совместные походы и экскурсии, посещение театров, выставок, музеев и др.)	В течение года, специалисты, педагоги ДОО
	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности воспитателей с детьми и дополнительной образовательной деятельности (посредством видеосъемки)	В течение года, педагоги ДОО
	Городские конкурсы и акции	В течение года, педагоги ДОО

4.

II. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию.

№	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе. <ul style="list-style-type: none"> • В режиме полного дня (8 - 12 часов) • В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) • В семейной дошкольной группе • В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 	347 человек 347 человек - -
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	284

1.4.	<p>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В режиме полного дня (8 - 12 часов) • В режиме продленного дня (12 - 14 часов) • В режиме круглосуточного пребывания 	----
1.5.	<p>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии • По освоению образовательной программы дошкольного образования • По присмотру и уходу 	40
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	<p>Общая численность педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 	<p>19 чел./56%</p> <p>19 чел./56%</p> <p>15 чел./ 44%</p> <p>15 чел./ 44%</p>
1.8.	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая 	14 чел./41%

	<ul style="list-style-type: none"> • первая 	12чел./35%
1.9.	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • До 5 лет • Свыше 30 лет 	<p>6 чел./18% 5 чел./15%</p>
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. /89%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. /89%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15.	<p>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкального руководителя • Инструктора по физической культуре/воспитатель • Учителя-логопеда 	<p>Да Да Да</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Логопеда • Учителя-дефектолога • Педагога-психолога 	Нет Нет Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м. на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да