



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 1 «Карамель»

«Детский сад № 1

Т.Л. Дегтяренко

Приказ № 44 от 01.04.2025

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Карамель»
за 2024 год

Вологда 2025

Структура отчёта:

Раздел I	3
Аналитическая часть	
1. Информационная справка	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Нормативное обеспечение деятельности	4
1.3. Контингент детей	4
1.4. Структура управления ДООУ	6
2. Оценка образовательной деятельности	9
2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДООУ	9
2.2. Условия осуществления образовательного процесса	11
2.3. Результативность организации образовательной деятельности	15
2.4. Внутренняя система оценки качества образования	38
3. Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников	41
3.1. Взаимодействие с социумом	41
3.2. Взаимодействие с родителями	43
Раздел II	45
Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию	

Раздел I Аналитическая часть

1. Информационная справка

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

№ п\п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания:	февраль 1970 года
2.	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Карамель»»
3.	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ:	Детский сад
5.	Приоритетное направление:	физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие
6.	Юридический адрес:	160013, город Вологда, ул. Можайского, д. 58а
7.	Телефон:	(8172) 74-07-21; (8172) 73-33-37; (8172) 34-12-40; (8172) 74-07-21
8.	E-mail:	dou1@vologda-city.ru
9.	Адрес сайта:	https://ds-karamel-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
10.	Учредитель:	Управление образования Администрации города Вологды
11.	Лицензия:	Серия 35 Л01 номер бланка 0002308, № 9682 дата выдачи 03.11.2022, срок действия бессрочно
13.	Руководитель:	Дегтяренко Татьяна Леонидовна
14.	Фактическая наполняемость:	327 детей
15.	Группы:	1 группа раннего возраста 10 групп дошкольного возраста 3 группы компенсирующей направленности
16.	Дополнительные помещения:	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал; - для проведения коррекционно-развивающей работы: кабинеты педагога-психолога (во всех зданиях) и кабинеты учителей-логопедов (в здании № 3) - для осуществления основных направлений развития ребенка: музыкальный зал, театральная комната

1.2 Нормативное обеспечение деятельности.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 21.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственных стандартов дошкольного образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О введении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н (вступил в силу 01.01.2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель»;
- Основными локальными актами учреждения.

1.3. Контингент детей.

МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» работает в режиме пятидневной рабочей недели. С 12-ти часовым пребыванием детей (7.00-19.00) - для всех групп (в том числе и компенсирующей направленности). В образовательном учреждении функционирует 16 групп (в трех зданиях):

основное здание (Можайского, 58а) – 6 групп:

- Группа раннего возраста (с 1 года до 3 лет);
- Разновозрастная группа (с 2 лет до 4 лет);
- Разновозрастная группа (с 3 лет до 5 лет);

- средняя группа (с 4 лет до 5 лет);
- старшая группа (с 5 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (с 6 лет до 7 лет);

второе здание (Осановский проезд, 9б) - 4 группы:

- младшая группа (с 3 до 4 лет);
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет);
- разновозрастная группа (с 1 лет до 3 лет);
- разновозрастная группа (с 4 до 6 лет).

третье здание (Мишкольцкая, 5а) – 4 группы:

- старшая группа (с 5 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе (с 6 лет до 7 лет);
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 лет до 6 лет);
- подготовительная к школе группы компенсирующей направленности (с 6 лет до 7 лет).

Количественный состав групп.

Основное здание	
Группа	Наполняемость
Группа раннего возраста № 1	30
Разновозрастная группа № 2	30
Разновозрастная группа № 3	30
Средняя группа № 4	29
Старшая группа № 5	27
Подготовительная к школе группа № 6	29

Здание № 2	
Группа	Наполняемость
Разновозрастная группа № 7 (первая младшая – вторая младшая)	28
Младшая группа № 8 (вторая младшая-средняя)	24
Разновозрастная группа № 9	27
Подготовительная к школе группа № 10	24

Здание № 3	
Группа	Наполняемость
Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 11	10
Подготовительная к школе группа № 12	19

Подготовительная к школе группа компенсирующей № 13	10
Старшая группа компенсирующей направленности № 14	10

1.4. Структура управления ДОУ.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», в соответствии с Уставом МДОУ и строится на принципах коллегиальности в руководстве, делегировании полномочий, требовательности, контроля результатов, демократичности.

Наименование органа управления	Функции
Учредитель (Управление образования Администрации г. Вологды)	В компетенцию Учредителя в части управления Учреждением входит реализация его прав на: ▪ формирование и утверждение муниципального задания, принятие решения об изменении муниципального задания; ▪ осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; ▪ осуществление контроля деятельности Учреждения в части сохранности, эффективного использования и управления закрепленного за ним муниципального имущества, целевого и эффективного использования бюджетных средств; ▪ утверждение Устава Учреждения, изменений (включая новую редакцию) в Устав Учреждения в порядке, установленном постановлением Администрации города Вологды; ▪ поощрение заведующего Учреждением, применение мер дисциплинарной ответственности к заведующему Учреждением, аттестация заведующего Учреждением, направление заведующего Учреждением в командировку и на курсы повышения квалификации за счет средств бюджета города Вологды и иных средств; ▪ определение порядка и условий предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам Учреждения; ▪ приостановление приносящей доход деятельности Учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной настоящим Уставом,

	нарушает законодательство Российской Федерации в области образования до решения суда по этому вопросу; ▪ реорганизация, изменение типа, ликвидация Учреждения в соответствии с законодательством; ▪ рассмотрение обращений Учреждения о согласовании создания и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; ▪ согласование Учреждению совершения крупной сделки, сделки, в совершении которой имеется заинтересованность; ▪ согласование сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, находящимся в оперативном управлении Учреждения; ▪ согласование передачи денежных средств и имущества Учреждения, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением или приобретенного за счет средств, выделенных Учреждению на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, некоммерческим организациям и иным организациям в качестве их учредителя (участника); ▪ изъятие излишнего, неиспользуемого или используемого не по назначению имущества, закрепленного за Учреждением либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества; ▪ закрепление за Учреждением имущества на праве оперативного управления; ▪ заключение договора об использовании закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления имущества; ▪ иные права, предусмотренные действующим законодательством.
Заведующий ДОУ	Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ в соответствии с действующим законодательством об образовании, нормативными актами РФ, Уставом ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ▪ определения содержания образования,

	▪ разработки образовательных программ, ▪ внедрения в практику работы ДООУ современных развивающих образовательных технологий, инновационного педагогического опыта, ▪ повышения профессионального мастерства педагогов, развития их творческой активности, ▪ обсуждения (определения) списка учебных пособий, методик для качественной реализации Образовательной программы, ▪ материально – технического обеспечения образовательного процесса, ▪ координации деятельности методических объединений педагогов
Общее собрание коллектива	Реализует право участвовать в управлении ДООУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ, вносить предложения по корректировке плана ДООУ, совершенствованию его деятельности, развитию материально-технической базы
Общее собрание родителей	Реализует право ▪ осуществлять совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования. ▪ участвовать в обсуждении основных направлений развития Учреждения, содействовать совершенствованию материально-технических и организационно-педагогических условий. ▪ рассматривать и обсуждать вопросы воспитания, развития и оздоровления детей.
Родительский совет ДООУ	Оказание содействия по: ▪ обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; ▪ координации деятельности групповых родительских комитетов; ▪ проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

	■ оказание содействия в проведении различных мероприятий: • подготовке ДООУ к новому учебному году; • совместно с администрацией ДООУ осуществлении контроля за организацией качества питания обучающихся; • рассмотрении обращений по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского совета; • обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, входящим в компетенцию Родительского совета; • принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • принятие участия в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо. • оказании активного содействия в укреплении и развитии материально-технической базы, реализации образовательного процесса, совершенствовании предметно-пространственной среды, в организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. • осуществлении работы с родителями (законными представителями), направленной на реализацию договора об образовании, а также совместно с администрацией ДООУ осуществляет работу с неблагополучными семьями. • привлечению внебюджетных и спонсорских средств, шефской помощи других организаций для финансово-экономического совершенствования деятельности Учреждения.
--	--

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1.Целеполагание и задачи деятельности ДООУ.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей,

в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок образовательной деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» в 2023-2024 у.г.

1. Расширять единое образовательное пространство семьи и ДОО в области формирования безопасного поведения, укрепления здоровья, воспитания ценностного отношения детей к здоровому образу жизни с учетом индивидуального и дифференцированного подхода.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность воспитателей и специалистов по вопросам создания условий для эффективного

речевого развития детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в ходе реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжить работу по созданию условий для позитивной социализации и всестороннего развития детей дошкольного возраста в ходе реализации гражданско-патриотических проектов

Приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» в 2024-2025 у.г.

1. Продолжать расширять единое образовательное пространство семьи и ДОО в области формирования безопасного поведения, укрепления здоровья, воспитания ценностного отношения детей к здоровому образу жизни с учетом индивидуального и дифференцированного подхода.
2. Создавать условия для повышения уровня педагогической компетентности воспитателей, специалистов и родителей по вопросам формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в процессе реализации федерального плана программы воспитания.
3. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

2.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Кадровый потенциал:

На 31.12.2024 учреждении работают 35 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием – 19 человек

со средним педагогическим образованием – 16 человек

Распределение по стажу работы.

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	9
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	4

Из 35 педагогов первую квалификационную категорию имеет 14 человек, высшую – 15 человек.

В 2024 году повысили свою квалификацию 8 педагогов. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на городских методических объединениях, школах педагогического мастерства, школ наставничества, которые в 2024 году проходили как в очном, так и в дистанционном формате, и в рамках методических мероприятий в детском саду: семинарах, семинарах-практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Из вышеприведенных данных видно, что коллектив достаточно опытный – 83 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 69% - педагогический стаж более 10 лет, 54% педагогов с высшим педагогическим образованием. Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации или закончили учебные заведения в течение последних трех лет.

**Материально-технические условия пребывания
детей, система развивающей предметно-пространственной
среды:**

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения и качественной организации образовательного процесса является развитие его материально- технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории.

Основное здание:

- групповые помещения – 6 (в каждой группе имеется отдельная спальня)
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет- 1
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный-1
- кабинет педагога-психолога -1
- театральная комната -1
- кабинет заместителя заведующего по АХР-1

- кабинет документоведа – 1
- костюмерная - 1

Второе здание:

- групповые помещения – 4 (в каждой группе имеется отдельная спальня и комната для приёма пищи)
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) - 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет завхоза -1
- пищеблок-1
- прачечная-1

Третье здание:

- групповые помещения – 4 (в двух группах имеются отдельные спальни)
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал - 1
- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)- 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- кабинет учителя-логопеда –3
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет завхоза -1
- пищеблок – 1

В холлах ДООУ оформлены: информационные стенды «Наш профсоюз», «Уголок гражданской обороны», «Антикоррупция», «Наше творчество», «Наши достижения», информационные стенды для родителей, «Дорожная безопасность»; мини-музей «Русская изба» (Здание №2);

Территория ДООУ:

- Все здания оснащены металлическими ограждениями
- По периметру зданий расположены видеокамеры

- На зданиях оборудовано уличное освещение
- Зеленые насаждения и газоны
- 14 прогулочных участков
- 14 веранд
- Спортивные площадки

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В течение года в ДОО модернизируется материально-техническая база. Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, 3 телевизорами, 3 музыкальными центрами, 1 цифровым пианино, 4 ноутбуками, 3 мультимедийными установками, 3 ламинаторами, 1 брошюратором, 3 фотоаппаратами, 3 МФУ, 3 принтерами, 18 рециркуляторами, 1 интерактивной доской.

Медицинские кабинеты первого и третьего здания оснащены необходимым оборудованием.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Программно-методическое обеспечение:

В МБДОУ разработана, утверждена и реализуется образовательная программа на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом региональных особенностей Вологодской области, специфики и вида дошкольного образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей), а также адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования,

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Данные документы регулируют деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, составленным в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и требованиями СанПин.

Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотека методической литературы детского сада является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд также располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Библиотечный фонд детского сада постоянно пополняется. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Наряду с печатными информационными ресурсами для обеспечения образовательного процесса активно используются электронные образовательные ресурсы

– образовательные сайты, порталы, медиатека, видеотека.

2.3. . Результативность организации образовательной деятельности ДОУ.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- ведение карт индивидуального развития на каждого ребёнка (2 раз в год);
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.

В 2024 году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

✓ продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику оздоровления дошкольников современных педагогических технологий;

✓ осуществление контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;

Оздоровительно-образовательная работа в ДОУ осуществлялась на основании плана работы по профилактике и снижению заболеваемости, плана физкультурно-оздоровительной работы.

Согласно образовательной программе при реализации психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в направлении «Здоровье» педагоги осуществляли охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков;
- ✓ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ складывается из организации двигательного режима дошкольников в различных формах: закаливающие мероприятия, коррекционная работа, работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Для успешной работы по созданию оздоровительно – образовательного пространства в МБДОУ функционирует физкультурный зал с разнообразным спортивным оборудованием и инвентарем.

В групповых комнатах оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой. На участках ДОО подобрано необходимое оборудование. Для организации оздоровительной, профилактической и коррекционной работы в дошкольном учреждении функционирует медицинский кабинет, кабинет психолога.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2024	29	279	18	1

Питание детей организовано в соответствии с рекомендованным перечнем продуктов для ДОУ и десятидневным меню. В 5-ти разовое питание включаются мясные, молочные, овощные блюда, свежие фрукты и

овощи. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту детей и режиму дня.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

Контроль питания осуществляет медсестра, администрация детского сада, так же ежемесячно дегустацию блюд и отслеживание качества организации питания детей проводит родительский совет.

В ДОО проводятся специальные профилактические мероприятия. Для оздоровления детей используются бактерицидные облучатели для очистки воздуха.

Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей является важным этапом физкультурно-оздоровительной работы ДООУ.

Одним из показателей состояния здоровья детей и результатом деятельности ДООУ является уровень заболеваемости:

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Учебный год	2024
Количество дней, пропущенных по болезни одним дошкольником за год	19,0

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает утреннюю гимнастику; физкультурные занятия с компонентом развивающих упражнений по профилактике нарушения осанки, плоскостопия; подвижные игры и игровые упражнения на улице.

В режим дня включены дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между игровыми занятиями, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Ежегодно проводится в нашем дошкольном учреждении неделя здоровья и спорта, которая насыщена различными традиционными и

нетрадиционными мероприятиями, объединяющими и сотрудников, и родителей, и воспитанников к здоровому образу жизни.

В целях контроля за проведением физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 1 раз в квартал проводится контроль организации и проведения утренней гимнастики с детьми, 2 раза в год - хронометраж физкультурных занятий, оперативный и комплексный контроль по образовательной области «Физическое развитие».

По итогам комплексного контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» в 2024 уч. году сделан вывод, что работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Результаты работы по профилактике ДДТТ и обучению основам безопасности жизнедеятельности.

В ДОУ ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и безопасного поведения в быту и социуме.

Для организации работы в данном направлении в достаточном объеме имеется методическая литература. В группах оформлены уголки по ПДД и безопасности для воспитанников. Информация для родителей размещена на стендах и официальном сайте ДОО. Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения разработан план работы МБДОУ № 1 «Карамель» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно проводятся недели безопасности дорожного движения, приглашаются сотрудники ГИБДД для проведения профилактических бесед с детьми и родителями.

Ежемесячно на официальном сайте ДОО размещается и обновляется информация по профилактике ДДТТ и безопасного поведения в детей в различных ситуациях.

Педагоги проводят работу с детьми по данному направлению в форме занятий, досуговых мероприятий совместно с родителями, просмотра презентаций и видеоматериалов, организации бесед, реализации проектов. Кроме того, регулярно проводятся беседы и тематические мероприятия с обучающимися по безопасности на дорогах, в том числе железных дорогах; пожарной и электро - безопасности дома, на улице, в образовательном учреждении; на открытых водоёмах, по обеспечению личной безопасности на улице, разъяснение обучающимся правил поведения при различных чрезвычайных ситуациях

Кроме плановых мероприятий педагоги ДОО совместно с детьми и родителями являются активными участниками методических мероприятий, профессиональных и детских конкурсов.

Таким образом, в нашем дошкольном учреждении ведется активная и

плодотворная работа по обеспечению физического и психологического здоровья воспитанников, а также созданию условий для обучения навыкам безопасного поведения. Опыт работы в данном направлении активно транслируется посредством участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Необходимо продолжать и активизировать (в направлении организации массовых и совместных с родителями мероприятий) работу в данном направлении и совершенствовать формы построения образовательного процесса в ДОО с целью сохранения жизни и укрепления здоровья детей.

Анализ участия педагогов в методической работе.

Участие педагогов в методических мероприятиях, трансляция педагогического опыта

№	Мероприятие, уровень, тема	Сроки	Участники, результат
1.	Городские методические объединения и школы педагогического опыта:		
	ГМО ОО "Речевое развитие"	В течение года	Шереметьева О.В., Попова С.Д. Воеводина Е.А. Атурина И.В.
	ГМО инструкторов по физической культуре	В течение года	Бароновская С.Ю.
	ГМО воспитателей по ИЗО	В течение года	Шереметьева О.В. Абрамова К.А. Горохова О.А. Кукушина Н.Ю.
	ГМО воспитателей групп раннего возраста	В течение года	Кораблева М.А. Лукина И.А.
	ГМО музыкальных руководителей	В течение года	Дружинина Т.В.
	ГМО по формированию у детей дошкольного возраста математических представлений (ФМП)	В течение года	Крымова Е.А. Кораблева М.А. Шабурин Е.А. Зыкова Л.С.
	ГМО педагогов групп компенсирующей направленности	В течение года	Кукушина Н.Ю. Горохова О.А. Зыкова Л.С.

		Атурина И.В.
ГМО по формированию у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире и природе (ФПОМиП)	В течение года	Окулинцева М.Д. Сбарских С.С. Коротаева А.Е.
ГМО по познавательной-исследовательской деятельности в ДОО	В течение года	Выдрина И.А. Бурцева Н.В. Колесова Т.Н. Горохова О.А.
ГМО по воспитательной работе в ДОО	В течение года	Колесова Т.Н. Шабурин Е.А. Шевелева Т.А. Крикун Л.В.
ГМО учителей-логопедов	В течение года	Гусева О.Л. Шишлякова Н.В.
ГМО педагогов-психологов	В течение года	Почтеннова В.В.
ШПО по "Формированию основ гражданственности и патриотизма"	В течение года	Батулина О.Ю. Шевелева Т.А. Лукина О.С.
ШПО по "Трудовому воспитанию"	В течение года	Попова С.Д. Иванова Н.В. Бурцева Н.В. Бывшая С.Л.
ШПО Школа безопасности	В течение года	Иванова Н.В. Окулинцева М.Д. Крымова Е.А. Бывшая С.Л.
ШПО по обучению одаренных детей дошкольного возраста игре в шахматы	В течение года	Ласукова Н.М.
ШПО по игровой деятельности	В течение года	Лукина И.А. Абрамова К.А. Максимовская А.Р. Кукушина Н.Ю.
ШПО по программе «Социокультурные истоки»	В течение года	Бывшая С.Л. Сбарских С.С. Воеводина Е.А.

	ШПО по применению в ДОО ИКТ-технологий (в том числе дистанционных)	В течение года	Ласукова Н.М. Батулина О.Ю.
	Школа начинающих воспитателей	В течение года	Максимовская А.Р. Выдрина И.А.
2.	Публикации, трансляция опыта:		
	Семинар-практикум «Формирование словаря у детей разных возрастных групп как одна из задач речевого развития в контексте ФОП ДО»	Январь 2024	Изосимова М.А.
	Городские педагогические чтения "Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игровой деятельности в ДОО». Выступление «Технология «Поиграем с куклой» как средство развития социальных и игровых навыков у детей с особенностями развития в условиях общеразвивающей группы»	Март 2024	Попова С.Д.
	Городское методическое объединение по трудовому воспитанию. Презентация: «Формирование предпосылок трудовой деятельности у дошкольников согласно ФГОС ДО и ФОП ДО».	Октябрь 2024	Изосимова М.А.
	Городское методическое объединение по трудовому воспитанию. Выступление из опыта работы ДОО «Эффективные методы и приемы вовлечения детей старшего дошкольного возраста в трудовую деятельность» Презентация: «Формирование предпосылок трудовой деятельности у дошкольников согласно ФГОС ДО и ФОП ДО».	Октябрь 2024	Изосимова М.А.
	Городское методическое объединение	Октябрь	Колесова Т.Н.

по трудовому воспитанию. Выступление из опыта работы ДОО «Эффективные методы и приемы вовлечения детей старшего дошкольного возраста в трудовую деятельность». Показ открытого занятия.	2024	
Городское методическое объединение по речевому развитию. Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в системе работы ДОО по решению задач речевого развития»	Октябрь 2024	Изосимова М.А.
Городское методическое объединение по речевому развитию. Семинар-практикум «Формирование лексико-грамматического строя речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Изосимова М.А.
Муниципальная базовая площадка по речевому развитию. Семинар ««Необходимые условия эффективного речевого развития детей дошкольного возраста на современном этапе развития образования». Учим учить правильно - реализация целевой программы «Говорящая семья». Взаимодействие с родителями по организации речевого развития в детском саду и дома: от практики к теории.	Ноябрь 2024	Попова С.Д.
Муниципальная базовая площадка по речевому развитию. Семинар ««Необходимые условия эффективного речевого развития детей дошкольного возраста на современном этапе развития образования». Разбираемся в проблеме - реализация целевой программы «Мы вместе»: вопросы преемственности детского сада и школы по вопросам речевого развития детей.	Ноябрь 2024	Изосимова М.А.
МБП. Учимся сами - реализация	Ноябрь 2024	Изосимова М.А.

	целевой программы «Профессионалы». Применение технологии интеллект-карт и мнемотехники для развития связной речи дошкольников.		
	МБП. Проектируем - реализация целевой программы «Говорящая среда» - практический аспект организации РППС на разных возрастных группах.	Ноябрь 2024	Изосимова М.А.
	Городские педагогические чтения «Формы преемственности дошкольного и начального образования в рамках реализации экономического образования»	Апрель 2024	Бывшая С.Л.
	ГМО педагогов-психологов ДОО Тема: «Практика психолого-педагогического сопровождения конфликтов между участниками образовательных отношений»	Апрель 2024	Почтеннова В.В.
	Городское методическое объединение по речевому развитию. Семинар-практикум «Формирование у дошкольников звуковой культуры речи как основы к обучению грамоте»	Декабрь 2024	Изосимова М.А.
	Школа наставничества педагогических работников г. Вологды (начинающие старшие воспитатели) Семинар «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя как основа объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям ФГОС ДО»	Декабрь 2024	Изосимова М.А. Тихонова Е.Н.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовало также участие в конкурсах профессионального мастерства, городских общественно-значимых мероприятиях и сопровождение детей для участия в творческих конкурсах.

Наименование	Уровень	Дата	Участники	Результат
--------------	---------	------	-----------	-----------

мероприятия				
Конкурсы профессионального мастерства, транслирование опыта				
ОГМ семинар-практикум учителей-логопедов «Использование дидактических игр в формировании лексико-грамматического строя речи дошкольников»	Муниципальны й	Январь 2024	Шишлякова Н.В. Стуканцева Т.Н.	Сертифик аты участник а
Региональный конкурс «Солдаты Родины моей», номинация «Сценарий мероприятия»	региональный	Феврал ь 2024	Гусева О.Л.	Диплом I степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Моя Вологда»	Муниципальны й	Феврал ь 2024	Ласукова Н.М.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста»	Муниципальны й	Феврал ь 2024	Крымова Е.А.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс профессионального мастерства «Мир шахмат» (МОУ НОШ № 10)	Муниципальны й	Феврал ь 2024	Кораблева М.А.	Диплом II степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Островок безопасности»	Муниципальны й	Феврал ь 2024	Кораблева М.А. Шереметьева О.В. Бурцева Н..	Сертифик аты участник ов
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший уголок партнерской деятельности»	Муниципальны й	Феврал ь 2024	Шереметьева О.В. Абрамова К.А. Сбарских С.С. Бурцева Н.В.	Сертифик аты участник ов
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для музыкальных	Всероссийский	Феврал ь 2024	Дружинина Т.В.	Лауреат I степени

руководителей				
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия «По страницам литературных произведений В.В. Бианки»	Муниципальны й	март 2024	Стуканцева Т.Н.	Диплом победите ля за III место
			Кукушина Н.Ю.	Диплом участник а
			Гусева О.Л. Сбарских С.С.	Дипломы участник ов
Городской конкурс профессионального мастерства по речевому развитию «Ступеньки грамотности»/ДОУ №99	Муниципальны й	март 2024	Шевелева Т.А. Стуканцева Т.Н. Шишлякова Н.В. Кукушина Н.Ю. Попова С.Д. Абрамова К.А.	Сертифик аты участник ов
Образовательный салон «Мое профессиональное открытие»/номинация «Специалист»/ДОУ №118	Муниципальны й	март 2024	Стуканцева Т.Н.	Сертифик ат участник а
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку образовательной деятельности по знакомству с родным городом «Моя Вологда»/ДОУ №11	Муниципальны й	март 2024	Гусева О.Л. Бурцева Н.В.	Сертифик аты участник ов
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая авторская дидактическая игра по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста»	Муниципальны й	Март 2024	Ласукова Н.М. Иванова Н.В. Крымова Е.А.	Сертифик аты участник ов
Городской конкурс профессионального	Муниципальны й	Март 2024	Кораблева М.А.	Сертифик ат

мастерства «Использование малых фольклорных форм в воспитании дошкольников»				участник а
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Пусть всегда будет мама»	Всероссийский	Март 2024	Дружинина Т.В.	Диплом II степени
Городской конкурс познавательных проектов по ознакомлению дошкольников с космосом «Время первых», посвященный 90-летию Ю.А. Гагарина	Муниципальны й	апрель 2024	Горохова О.А. Шишлякова Н.В.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс на лучшую компьютерную игру для детей с ОВЗ/ДОУ №39	Муниципальны й	апрель 2024	Стуканцева Т.Н.	Сертифик ат участник а
Онлайн-форум «Советую почитать»/БУ ВО «Областной центр ППМСР»	Муниципальны й	март- апрель 2024	Стуканцева Т.Н.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОО в области художественно- эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулочки» /ДОУ №77	Муниципальны й	апрель 2024	Кукушина Н.Ю.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников»/ДОУ №112	Муниципальны й	апрель 2024	Шевелева Т.А. Стуканцева Т.Н.	Сертифик аты участник ов
Городской конкурс «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста» в номинации «Формирование основ	Муниципальны й	апрель 2024	Шевелева Т.А.	Диплом III степени, призёр конкурса
			Лукина О.С.	Сертифик ат

здорового образа жизни у дошкольников». Лучшее многофункциональное пособие/ДОУ №40 «Березка»				участник а
Городской конкурс «Особое детство», номинация «Лучший конспект занятия специалиста»/ДОУ №44 «Фиалочка»	Муниципальны й	апрель 2024	Шишлякова Н.В. Горохова О.А.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогическая поддержка развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»/ДОУ №114	Муниципальны й	апрель 2024	Стуканцева Т.Н. Кораблева М.А.	Сертифик аты участник ов
Межрегиональный конкурс «Космическое путешествие», номинация «Сценарий мероприятия»/ТЛ «Гармония»	межрегиональн ый	апрель 2024	Шишлякова Н.В.	Диплом I степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей», СОШ 19	Муниципальны й	Апрель 2024	Сбарских С.С.	Диплом II степени
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку компьютерной игры для детей с ОВЗ ДОО 39	Муниципальны й	Апрель 2024	Сбарских С.С.	Сертифик ат участник а
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку на тему «Взаимодействие с родителями по вопросам	Муниципальны й	Апрель 2024	Кораблева М.А.	Сертифик ат участник а

воспитания и образования детей»				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Уроки нравственности»	Всероссийский	Апрель 2024	Дружинина Т.В.	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства «Знакомство с предприятиями города Вологды»	Муниципальный	Май 2024	Кораблева М.А.	Диплом II степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшее развивающее пособие по физическому развитию для детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Май 2024	Бурцева Н.В.	Сертификат участника
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую музыкальную дидактическую игру	Муниципальный	Май 2024	Дружинина Т.В.	Диплом III степени
Региональный конкурс методических разработок, посвященный Году семьи/ БУ ВО «Областной центр ППМСП»	региональный	май-июнь 2024	Шишлякова Н.В.	Диплом за III место
Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку на тему «Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей»/МОУ «СОШ №19»	Муниципальный	август 2024	Шишлякова Н.В.	Диплом за I место
Городской конкурс профессионального мастерства «От звука к слову»	Муниципальный	Сентябрь 2024	Ласукова Н.М. Попова С.Д.	Сертификаты участников
Городской конкурс педагогического мастерства «От творческой идеи к	Муниципальный	октябрь 2024	Шишлякова Н.В.	Сертификат участника

практическому результату»				
Городской конкурс профессионального мастерства по созданию виртуальной экскурсии «Путешествуем по России»/ДОУ №84	Муниципальны й	октябр ь 2024	Лукина О.С.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс профессионального мастерства «Дидактические игры по ранней профориентации детей дошкольного овзраста»	Муниципальны й	октябр ь 2024	Бурцева Н.В.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов на лучшее педагогическое мероприятие с детьми «Читаем, думаем, размышляем о добрых поступках...»/ДОУ №33	Муниципальны й	октябр ь 2024	Кукушина Н.Ю.	Сертифик ат участник а
Образовательное мероприятие «IV Всероссийский форум директоров школ «Управление будущим: традиции и вызовы нового времени»	всероссийский	ноябрь 2024	Тихонова Е.Н. Изосимова М.А.	Сертифик аты участник ов
Городской смотр-конкурс для педагогов ДОО «Я сам»/ДОУ №41	Муниципальны й	ноябрь 2024	Лукина О.С. Бывшая С.Л.	Сертифик аты участник ов
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший опыт работы по патриотическому направлению воспитания в ДОО»	Муниципальны й	ноябрь 2024	Шишлякова Н.В.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс профессионального мастерства «Играем со	Муниципальны й	ноябрь 2024	Шишлякова Н.В.	Диплом II степени

звуком»/ДОУ №102				
Городской конкурс профессионального мастерства «На лучшую методическую разработку целевой экскурсии»	Муниципальны й	ноябрь 2024	Бурцева н.В.	Сертифик ат участник а
Городской конкурс методических разработок «Моя профессия»	Муниципальны й	ноябрь 2024	Почтеннова В.В. Изосимова М.А.	Призер Сертифик ат участник а
Методический митап «Вопрос-ответ»/БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	ноябрь - декабрь 2024	Шишлякова Н.В., Гусева О.Л., учителя-логопеды	Сертифик аты участник ов
Городской конкурс профессионального мастерства «Урок Безопасности»/ДОУ №21	Муниципальны й	декабрь 2024	Кукушина Н.Ю.	Сертифик ат участник а
Научно-практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Муниципальны й	Декабрь 2024	Изосимова М.А.	Диплом I степени
Детские конкурсы				
VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»/БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	Февраль – март 2024	Шубин Николай, №14 средняя группа компенсирующей направленности детей с ТНР, куратор Горохова О.А.	Диплом за 1 место
			Пеклецова Ева, куратор Кукушина Н.Ю.	Диплом за 1 место
			Хлапов Глеб, куратор Лукина О.С.	Диплом за 1 место

			Береснев Артем, куратор Стуканцева Т.Н.	Диплом за 1 место
Городской семейный фестиваль «Семья и мир»/ДОУ №26	муниципальн ый	февраль 2024	семья Кузнецовых, куратор Гусева О.Л.	Сертифи кат участни ка
Региональный конкурс «Тимуровцы Гайдара», номинация «Художественное слово»/ творческая лаборатория «Гармония»	региональный	февраль 2024	Кузнецов Иван, куратор Гусева О.Л.	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»/Образовательный портал «НИКА»	Всероссийски й	март 2024	Береснев Артем, Хлапов Глеб, подготовительн ая группа №15 компенсирующ ей направленност и детей с ТНР. Куратор Лукина О.С.	Сертифи каты участни ков
Городской конкурс сотворчества взрослых- ребенок «Книжки- малышки» (о природе родного края)/ДОУ №15	муниципальн ый	Март 2024	Сипягина Юлия, педагог Шишлякова Наталия Владимировна группа 14	Грамота за I место
Фестиваль поздравительной открытки «Из тюльпанов и мимозы соткан самый лучший день»	Региональный	Март 2024	Иванов Матвей	Победит ель
Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожная азбука для дошколят». II этап	муниципальн ый	апрель 2024	Гладин Роман, группа №12	Сертифи кат участни ка
Открытый городской конкурс рисунка	муниципальн ый	апрель 2024	Пискунов Сергей,	Диплом ы

«Крылатые друзья»/ МАУК «Парки Вологды»			куратор Лукина О.С.; Гудков Матвей, куратор Кукушина Н.Ю.	участни ков
Региональный конкурс рисунков «Моя семья-моя опора!», приуроченный Году семьи в России/ БУ ВО «Областной центр ППМСП»	региональный	май- июнь 2024	Кузнецов Кирилл, группа 14; куратор учитель- логопед Шишлякова Н.В.	Диплом за I место
			Плотников Мирон, группа 14» ; куратор Горохова О.А.	Диплом за I место
Марафон видеороликов о семейном туризме «Вместе весело шагать»/ДОУ №91	Муниципальн ый	сентябр ь 2024	Хлапов Глеб, Гудков Матвей, подготовительн ая группа №13; кураторы Лукина О.С., Кукушина Н.Ю.	Диплом ы участни ков
Открытый городской конкурс из скорлупы ореха	Муниципальн ый	Октябрь 2024	Рачкова Александра	Сертифи кат участни ка
Городской конкурс «По секрету всему свету» среди детей подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций. 1 этап	Муниципальн ый	Октябрь 2024	команда «Эко- карамельки» подготовительн ой группы №12 (кураторы Коротаева А.Е., Бывшая С.Л.)	Сертифи кат участни ка 1 –го этапа конкурс а
Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»	Межрегионал ьный	Октябрь 2024	Налетов Лев	Диплом I степени
Областной конкурс- фестиваль детского творчества «Арт- вишенка»	Региональный	Ноябрь 2024	Корлякова Алёна	Диплом I степени
			Смышляева	Диплом

			Анастасия	I степени
Межрегиональный конкурс «Осенняя фантазия»/творческая лаборатория «Гармония»	межрегиональный	Октябрь 2024	Кузнецов Кирилл, куратор Горохова О.А.	Диплом I степени
			Билич Егор, куратор Горохова О.А.	Диплом I степени
Межрегиональный конкурс «С почтением и заботой к вам», номинация «Подарок бабушке и дедушке»	межрегиональный	ноябрь 2024	Новожилова Аделина, куратор Горохова О.А.	Диплом I степени
Областной ежегодный конкурс «Я гражданин России»	Региональный	Ноябрь 2024	Ветошин Кирилл	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Каждый птице – теплый прием»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Шойлица София	Диплом I степени
Городской конкурс «Сказка рядом»/ДОУ №91	муниципальный	ноябрь 2024	коллектив воспитанников и родителей Пеклецова Ева, Арнаутова Милана, Бирюков Николай, Гудкова А.А., Арнаутов В.А./кураторы Лукина О.С., Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Открытый городской конкурс творческих работ «Брошь для мамы»/МАУК «Центр культурного развития города Вологды»	муниципальный	Ноябрь 2024	Пискунов Сергей/куратор Кукушина Н.Ю.	Диплом I степени
			Арнаутова Милана/куратор Кукушина	Диплом I степени

			Н.Ю.	
			Гудков Матвей/ куратор Лукина О.С.	Диплом I степени
			Иванов Матвей	Диплом I степени
			Баданина Анастасия	Диплом I степени
			Смирнова Лия	Диплом I степени
			Головлев Павел	Диплом I степени
Городской конкурс «Дошкольная книга Гинесса» (номинация «Самый гибкий»)/ДОУ №44	муниципальн ый	Декабрь 2024	Филичева Вера, куратор Лукина О.С.	Сертифи кат участни ка
Городской конкурс детско-родительских образовательных проектов «Мы ВМЕСТЕ»/ДОУ №111	муниципальн ый	Декабрь 2024	Шведова Ангелина, Шведова Зоя Александровна; куратор Гусева О.Л., учитель- логопед	Диплом за III место
Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя елочная игрушка»	Муниципальн ый	Декабрь 2024	Иванов Матвей	Диплом победит еля
Городской фото-конкурс «Шахматный коллаж»/Управление образования г. Вологды, Вологодская городская шахматная федерация; МОУ «Начальная общеобразовательная школа №10»	муниципальн ый	Декабрь 2024	Береснев Артем, Бирюков Николай. куратор Лукина О.С.	Диплом участни ка
Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	всероссийски й	Декабрь 2024	Забалканский Александр	Сертифи кат

				участника
Профессионально-общественная деятельность				
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	всероссийский	Январь 2024	Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Городской марафон «Счастлив тот, в ком детство есть»	Муниципальный	В течение года	Максимовская А.Р., Шереметьева О.В. Абрамова К.А. Сбарских С.С. Бурцева Н.В. Колесова Т.Н. Воеводина Е.А.	Сертификаты участников
Городской Проект «Цветущий зимний город-2024»	муниципальный	Январь 2024	Кукушина Н.Ю.	Благодарность за участие
			Лукина О.С.	Благодарность за участие
Городской семейный фестиваль «Семья и мир»/номинация «Серпантин семейных талантов»/ номинация «Семьи счастливые моменты»/ДОУ №26	муниципальный	февраль 2024	Гусева О.Л. Кукушина Н.Ю.	Сертификаты кураторов
VII региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!)/БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Региональный	Февраль – март 2024	Горохова О.А.	Сертификат куратора
Акция «Свяжи носки русскому содату!)/Вологодский ШвейБат	муниципальный	октябрь-декабрь 2024	Лукина О.С. Кукушина Н.Ю.	Благодарность коллективу МБДОУ №1 за

				участие
Городской конкурс чтецов «Я живу в России»/ДОУ №45	муниципальный	ноябрь 2024	Лукина О.С.	Диплом II степени
Межрегиональный конкурс «Моя любимая мама»	Межрегиональный	Ноябрь 2024	Колесова Т.Н.	Диплом I степени
Пятый городской конкурс исполнителей песен вологодский композиторов «Маленькая Вологда»	муниципальный	ноябрь 2024	Дружинина Т.В.	Сертификат члена жюри
II региональная акция – флэшмоб#БЛАГОдаряемоейсемье35»	региональный	ноябрь 2024	семья Белухина Ростислава/куратор Лукина О.С.	Сертификат участника
			семья Гудкова Матвея/куратор Кукушина Н.Ю.	Сертификат участника
Городской конкурс проектов «Мы патриоты»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Изосимова М.А.	Сертификат члена жюри
IV городской конкурс инсценированного стихотворения «Живое слово»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Изосимова М.А.	Сертификат члена жюри
Городской творческий конкурс «Талантливы вместе»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Изосимова М.А.	Сертификат члена жюри
Научно-практическая конференция «Современные практики дошкольного образования на этапе внедрения ФОП/ФАОП ДО»	Муниципальный	Декабрь 2024	Изосимова М.А.	Сертификат члена жюри

Проведены мероприятия на базе ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень, результат	Дата	Дети	Педагоги
-------	--------------------------	--------------------	------	------	----------

1	Городское методическое объединение по трудовому воспитанию. Семинар-практикум «Эффективные методы и приемы вовлечения детей в трудовую деятельность»	Муниципальный	10.10.2024	-	97
2	Семинар муниципальной базовой площадки «Необходимые условия эффективного речевого развития детей дошкольного возраста на современном этапе развития образования»	Муниципальный	08.11.2024	-	106
3	Школа наставничества педагогических работников г. Вологды (начинающие старшие воспитатели) Семинар «Контрольно-аналитическая деятельность старшего воспитателя как основа объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям ФГОС ДО»	Муниципальный	02.12.2024	-	24

Организация и развитие дополнительных образовательных услуг:

Платные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В ДОО оказываются дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

Направление	Наименование программы	Возраст детей, обучающихся по программе
Художественная	«Танцевальный калейдоскоп» (хореография)	3- 5 лет
	«С песенкой по лесенке» (вокал)	5-7 лет
	«Топтошки» (музыкальное развитие)	2-3 года
	«Песочные фантазии» (рисование песком)	2-7 лет
Социально-гуманитарная	«Ладушки»	2-3 года
	«Ступеньки к школе» (подготовка к школе)	5-7 лет
	«Развивайка» (подготовка к школе)	5-7 лет
	«Подготовка к школе» (подготовка к школе)	5-7 лет

	«Умелые ладошки» (сенсорное развитие, мелкая моторика)	2-3 года
	«Планета шахмат»	6-7 лет
	«Чудесный песок»	3-7 лет
	«Чудесные ладошки» (сенсорное развитие, мелкая моторика)	2-3 года
	«В стране правильной речи» (логопедические занятия)	4-7 лет
	«Говорим правильно» (логопедические занятия)	4-7 лет
	«От звука к звуку»	3-7 лет
	«Занимательная логика»	3-7 лет

Кроме этого в МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» работают две бесплатные программы дополнительного образования.

Направленность	Наименование программы	Возраст детей, обучающихся по программе
Социально-гуманитарная	«Азбука эмоций» (развитие эмоционального интеллекта)	5-6 лет
Социально-гуманитарная	«Приключения будущих первоклассников» (формирование психологической готовности к школьному обучению)	6-7 лет
Социально-гуманитарная	«Планета шахмат»	6-7 лет

Охват детей дополнительными образовательными услугами на конец 2024 года – 287 детей (без учета посещения 1 ребенком двух и более кружков), что составляет 88 % воспитанников ДОО.

Для организации дополнительных образовательных услуг использовались дополнительные помещения ДОО.

– музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, составлено расписание, привлечены штатные педагоги ДОО. С детьми работали педагоги высшей квалификации, имеющие значительный опыт работы в данных направлениях деятельности. Для родителей раз в год организованы открытые показы образовательной деятельности, консультации педагогов по вопросам развития детей.

Средства, полученные от реализации платных услуг, направляются на улучшение материальной базы дошкольного учреждения.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Проведение внутреннего мониторинга осуществлялось на основании положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 1 «Карамель» от 31.08.2023 и приказа заведующего об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования № 95 от 31.08.2023.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ; повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- педагогическая диагностика;
- самообследование;
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Согласно п.4.3. Федерального государственного образовательного стандарта, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики, а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п. 3.2.3. Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может

проводиться **оценка** индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения образовательной программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей:

Показатели физического развития отслеживает медсестра, обследование физической подготовленности дошкольников проводит инструктор по физической культуре и воспитатели. Обобщает полученные данные старший воспитатель. В целом по ДОО преобладает средний уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет (более 30%) и высокий уровень (более 50%) по двум показателям. Но, тем не менее, достаточно большой процент детей с уровнем физического развития ниже среднего (по одному из показателей более 30%), что говорит о необходимости продолжения и активизации работы по физическому развитию детей.

Мониторинг освоения Основной образовательной программы ДОО:

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

Форма проведения мониторинга – наблюдение педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Сроки проведения мониторинга: мониторинг, в форме наблюдения, проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Подводить итоги предлагается в конце учебного года (май). Показатели развития фиксируются в картах индивидуального развития детей.

Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО

В ходе мониторинга проводимого в 2024 году были получены следующие результаты:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Речевое развитие	63%	30%	7%
Познавательное развитие	70%	27%	3%
Социально-коммуникативное развитие	65%	32%	3%
Художественно-	78%	16%	6%

эстетическое развитие			
Физическое развитие	76%	13%	13%

Уровень готовности выпускников к школе

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
60%	36%	4%

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса:

Большое внимание во ФГОС ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются ДОО.

Мониторинг проводился в форме анкетирования 1 раз в квартал (4 раза в год), целью которого стало выявление уровня удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения.

3. Оценка взаимодействия с социумом и родителями воспитанников

3.1. Взаимодействие с социумом.

Дошкольная образовательная организация является социальным институтом, который в свою очередь не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Наименование организации	Направления сотрудничества
1. Учреждения образования	
МБУ ДО «РМЦ» г. Вологды	Методическая поддержка аттестующихся педагогов; Участие в конкурсах и мероприятиях; Участие в методических объединениях и ШПО воспитателей и специалистов; Участие в совещаниях.

БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»	Обеспечение курсовой подготовки педагогов.
АОУ ВО ДПО ВПО	Обеспечение курсовой подготовки и аттестации педагогов Участие в конференциях, конкурсах, методических мероприятиях
МОУ Средняя общеобразовательная школа № 29 имени А. А. Попова, Средняя Общеобразовательная школа № 35 Имени Летчика-космонавта Героя Советского Союза П. И. Беляева	Участие детей и педагогов в торжественных праздничных мероприятиях «1 Сентября – День знаний» - в школе Просмотр НОД на подготовительной к школе группе; Участие в мероприятиях Дня открытых дверей в школе; Выступление учителей на родительских собраниях, посещение музейных комплексов
ДОО города Вологды	Участие в профессиональных и творческих конкурсах Трансляция опыта
2. Учреждения здравоохранения	
МБУЗ «Детская городская поликлиника»	Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей; Участие в неделе иммунизации.
3. Общественные организации:	
Управление физической культуры и массового спорта Администрации города Вологды	Неделя здоровья и спорта; Всероссийские акции и дни здоровья
4. Учреждения дополнительного образования	
АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях
МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Участие в конкурсах и выставках
5. Учреждения культуры	

ВОТК «Теремок»; Вологодская областная государственная филармония им. В.А. Гаврилина; Вологодский театр для детей и молодежи; театр Петрушки	Просмотр спектаклей, концертов в дошкольном учреждении (в дистанционном формате).
МАУ ДК «Речник»	Участие в конкурсах и выставках
Городская библиотека № 11	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях
6. Органы правопорядка	
Отдельный Батальон ДПС ГИБДД УВД по ВО	Ежегодная акция «Внимание, дети!»; Неделя безопасности дорожного движения; Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Конкурсы

3.2. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие ДОО с семьей осуществляется в соответствии с принципами целенаправленности, систематичности, плановости; дифференцированного подхода с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательности, открытости по следующим направлениям: - информационно-аналитический, - информационно- просветительский, - наглядно-информационный, - совместной деятельности.

В 2024 году не все запланированные мероприятия выполнены.

Проведены следующие мероприятия:

Направление	Форма взаимодействия	Сроки, ответственный
Информационно-аналитический блок	Анкетирование «Удовлетворенность качеством деятельности МДОУ»	В течение года
	Анкетирование родителей по вопросу заинтересованности проведения дополнительных занятий и их тематике	Август-сентябрь, старший воспитатель, педагоги ДОО

	Анкетирование родителей по изучению уровня осведомленности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников	Март 2024
Информационно - просветительский блок	Общее родительское собрание	Июнь 2024 г., заведующий, старший воспитатель
	Групповые собрания	1 раз в квартал, воспитатели групп
	Консультирование родителей, представление информации и рекомендаций родителям по запросу.	В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Наглядно-информационный блок	Обновление, пополнение информационного сайта в сети интернет, информационных стендов в коридорах и помещениях групп по направлениям развития ребенка и по мере поступления информации	В течение года, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Блок совместной деятельности	Участие в совместных проектах различной направленности	По плану воспитателей, воспитатели и специалисты ДОО
	Проведение праздников и развлечений ;День Защитника Отечества; День 8 Марта; День Победы; День семьи; Выпускной вечер; Осенние утренники, Новогодние праздники	Педагоги ДОО В течение года
	Проведение Недели здоровья и спорта	Февраль
	Каникулы «Вместе с мамой, вместе с папой»	Март, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

	День здоровья;	Апрель 2024, медсестра, педагоги ДОО
	Экологический месячник (субботники и др. мероприятия);	Апрель-июнь, заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Клуб выходного дня (совместные походы и экскурсии, посещение театров, выставок, музеев и др.)	В течение года, специалисты, педагоги ДОО
	Открытые просмотры организованной образовательной деятельности воспитателей с детьми и дополнительной образовательной деятельности (посредством видеосъемки)	В течение года, педагоги ДОО
	Городские конкурсы и акции	В течение года, педагоги ДОО

4.

II. Показатели деятельности учреждения, подлежащие самообследованию.

№	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе. - В режиме полного дня (8 - 12 часов) - В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) - В семейной дошкольной группе - В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	327 человек 327 человек - -
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: • В режиме полного дня (8 - 12 часов) • В режиме продленного дня (12 - 14 часов) • В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: • По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии • По освоению образовательной программы дошкольного образования • По присмотру и уходу	36
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе: • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование • Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 чел./54% 19 чел./54% 15 чел./ 46% 15 чел./ 46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: • высшая	14 чел./40%

	первая	15чел./43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - До 5 лет - Свыше 30 лет	9 чел./26% 5 чел./14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. /91%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел. /91%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: - Музыкального руководителя - Инструктора по физической культуре/воспитатель - Учителя-логопеда	Да Да Да

	• Логопеда • Учителя-дефектолога • Педагога-психолога	Нет Нет Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м. на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	194
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да